

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК «ДЕТСКИЙ САД № 17»

Аналитическая справка к годовому плану

Подготовила:
заместитель заведующего
детским садом
Ю.В. Орехова

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 в 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом стояли **следующие задачи**:

1. Повысить эффективность освоения образовательной программы за счет создания мини-музеев в образовательном пространстве ДОО.
2. Разработать модель социально-педагогического партнерства семьи и ДОО в вопросах здоровьесбережения и формирования культуры ЗОЖ.
3. Совершенствовать работу с родителями за счет грамотного сочетания очных и дистанционных форм взаимодействия.

С целью реализации годовых задач были проведены мероприятия, предусмотренные годовым планом. Для повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, работа велась в нескольких направлениях.

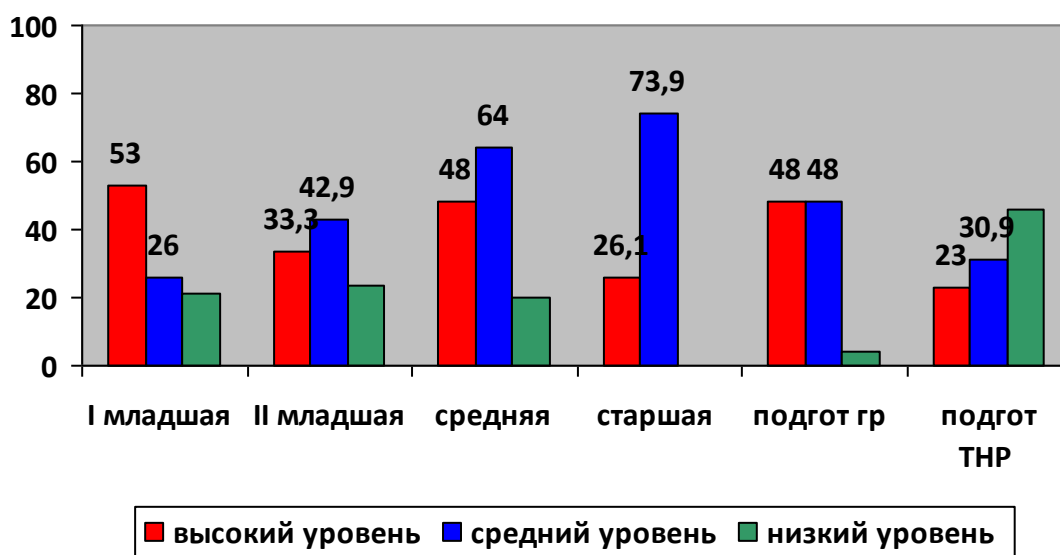
Для решения первой годовой задачи с целью повышения компетентности педагогов, качества образовательной работы в каждой возрастной группе спланирован и организован проект, результатом каждого стало создание музейных экспозиций «Сундучок бабушкиных сказок», «Крошки-матрёшки», «Куклы», «Русская народная кукла», «Камни», «Часы. История часов», что позволило педагогам всех групп создать необходимые условия для развития познавательного интереса и речевой активности дошкольников. Педагоги разработали содержание проектов в соответствии с программными задачами в своей возрастной группе, индивидуальными особенностями, потребностями детей, грамотно подбирали содержание, методы и приемы, формы образовательной работы с детьми и родителями, применяемые педагогами в ходе реализации проекта. В течение учебного года в детском саду работали музейные экспозиции.

В результате работы:

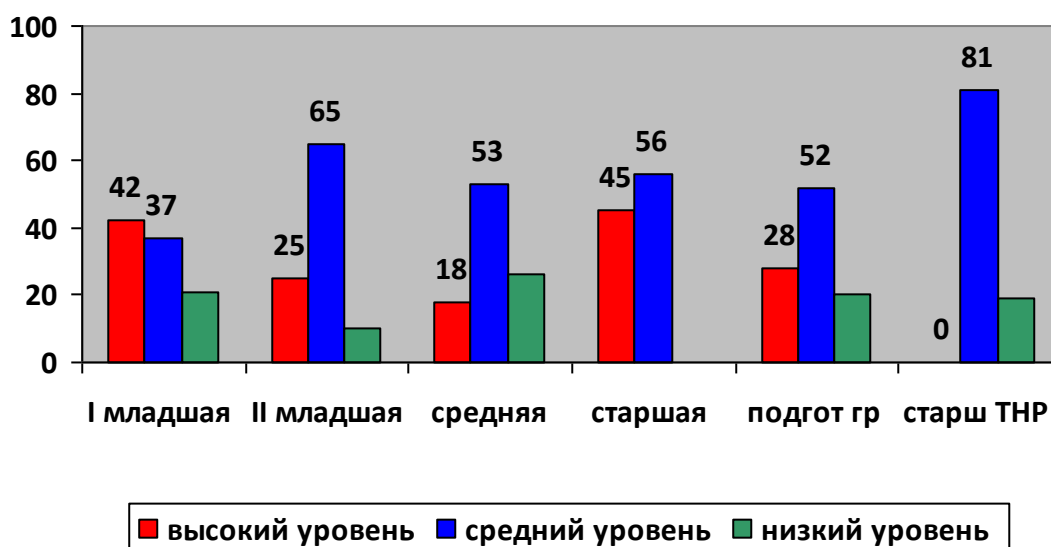
- ✍ Использование технологии проекта позволило создать условия для познавательной и речевой активности детей, условия для сотрудничества взрослых и детей, организовать на обучение на основе личностно-ориентированной модели воспитания;
- ✍ Использование интересных форм совместной деятельности позволило создать оптимальные условия для взаимодействия детей и взрослых, укрепления детско-родительских отношений, стимулирования познавательной и речевой активности детей;
- ✍ Использование в комплексе современных форм образовательной работы позволило создать мини-музеи, как результат сотрудничества взрослых и детей;
- ✍ Использование в современных форм работы в созданных музейных экспозициях способствовали расширению кругозора детей, воспитанию у дошкольников музейной культуры.

В результате проведенной работы повысилась компетентность педагогов в вопросах организации проектов, применения эффективных форм сотрудничества с родителями в процессе проекта, выборе форм работы, направленных на формирование у детей представлений о предметах окружающего мира, приобщение детей к общечеловеческим ценностям через освоение ценностей и норм национальной культуры в ходе образовательной деятельности в музейном пространстве. Анализ освоения дошкольниками образовательной программы выявил положительную динамику по итогам учебного года в формировании у воспитанников познавательных представлений и развития всех сторон речи.

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» 2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



Годовая задача реализована, отчеты о выполненной работе были представлены на педагогический совет, работа признана удовлетворительной. Однако в связи с актуальностью проблемы и высоким творческим потенциалом педагогов целесообразно продолжить работу в форме педагогических объединений в целях обобщения опыта работы воспитателей, повышения качества работы молодых специалистов.

✍ **Для реализации второй годовой задачи** в практику нерегламентированной деятельности в группах введены современные формы организации двигательной деятельности: прогулки-походы, сюжетно-игровые прогулки, пешеходные прогулки с постепенным наращиваем нагрузок. В каждой возрастной группе инструктор по физической культуре совместно с воспитателями спланировали и организовали совместные спортивные мероприятия для детей и родителей: спортивные праздники с младшей и средней группами, походы с элементами спортивного ориентирования в старшей и подготовительных группах детского сада. На малых педсоветах анализировались индивидуальные особенности физического развития и состояния здоровья каждого ребенка, что позволило спланировать физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

В результате работы:

✍ На каждой группе разработана модель двигательного режима, сделан анализ детской двигательной деятельности как содержания двигательного режима;

✍ Оптимизация двигательной активности детей в режиме дня достигнута за счет введения в практику работы следующих форм физкультурно-оздоровительной работы: упражнений с использованием спортивных комплексов, двигательная разминок, физкультминутки, упражнений для развития мелкой и крупной моторики, динамических часов, пеших прогулок;

✍ В образовательную деятельность внедрены новые формы физкультурно-оздоровительной работы с участием детей и их родителей;

✍ Сформирован интерес родителей воспитанников к участию в совместных физкультурных и оздоровительных мероприятиях;

✍ Включение родителей в организованные мероприятия позволило обучить родителей приемам эффективного взаимодействия с ребёнком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;

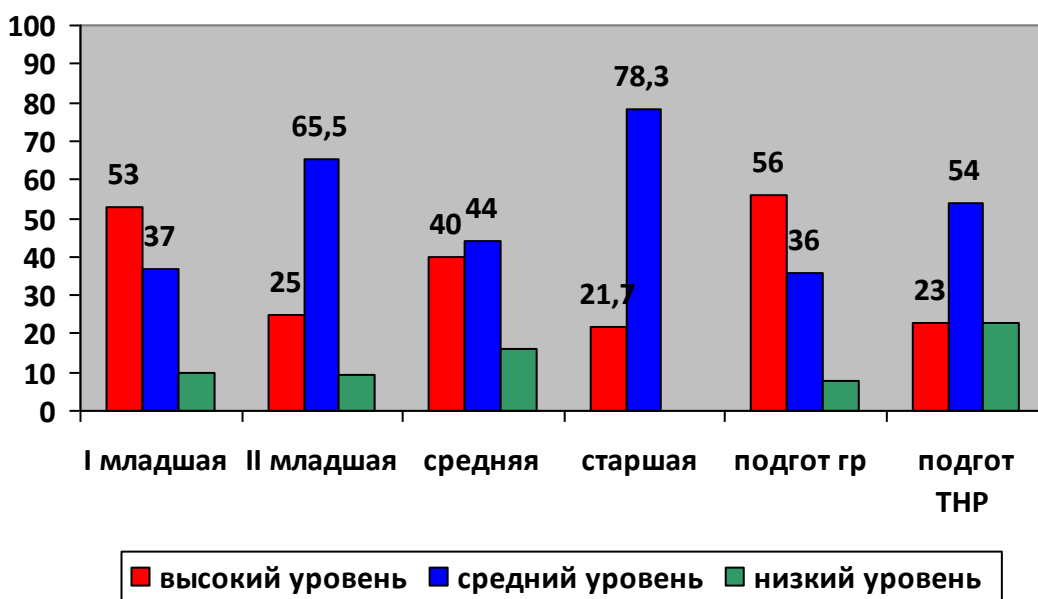
✍ У участников образовательного процесса сформирована мотивация к занятиям физической культурой и спортом, потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Введение новых форм организации двигательной деятельности позволило расширить двигательные возможности детей за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий,

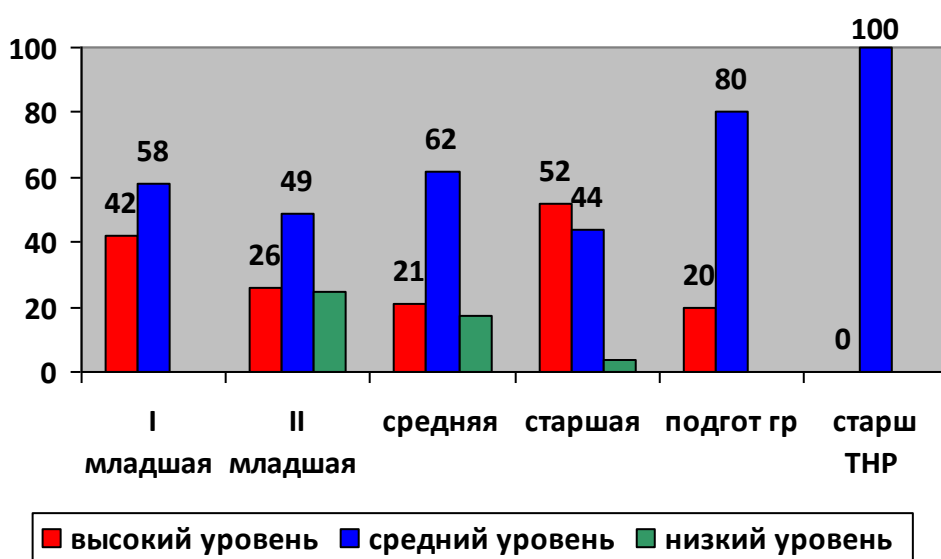
воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие, повысить эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности. Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, личным достижениям, спортивным событиям нашей страны и всего мира. В результате по итогам учебного года улучшились показатели по реализации образовательной области «Физическое развитие».

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»

2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



Годовая задача реализована полностью, отчеты о выполненной работе были представлены на педагогический совет, работа признана удовлетворительной.

Реализация третьей задачи способствовала обеспечению методической и консультативной помощи родителям детского сада посредством рационального сочетания очных и дистанционных форм работы. На каждой группе спланировано взаимодействие с родителями в течение учебного года, использовались современные дистанционные формы взаимодействия с родителями и очные формы взаимодействия. Педагоги размещали консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада, в созданных группах в ВКонтакте. Для оперативного размещения информации использовали чаты «WhatsApp», проводили мастер-классы и тематические видеоконсультации в YouTube; акции в «ВКонтакте». Педагоги организовали родительские собрания, практикумы, мастер-классы для родителей, направленные на формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

В результате работы:

- ☒ обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность и поддержка их в вопросах воспитания детей, охране и укреплении их здоровья;

- ☒ созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности, размещены консультации на основе выявления потребностей семьи воспитанников;

- ☒ создана возможность для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией образовательной и адаптированной программ.

Таким образом, грамотное сочетание очных и дистанционных форм взаимодействия с родителями позволяют обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей, повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образовании ребенка, заинтересовать родителей стратегией образовательной деятельности ДОО. По результатам анкетирования в 2022 году 90 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

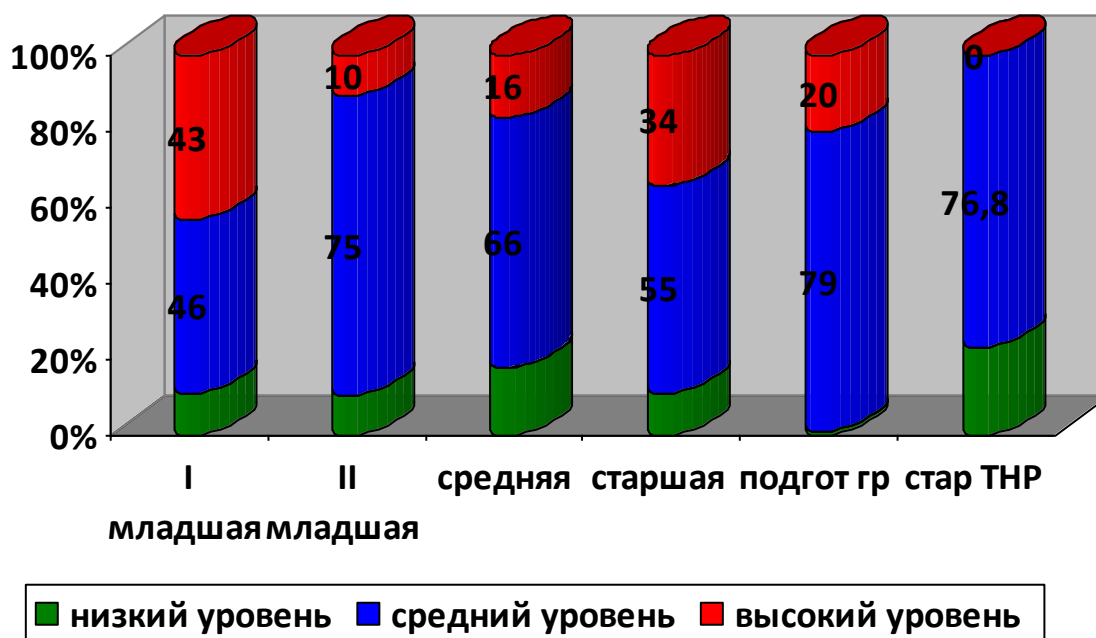
Годовая задача реализована полностью, отчеты о выполненной работе были представлены на педагогический совет, работа признана удовлетворительной.

Повышению качества образовательного процесса способствовала реализация современных парциальных программ, методик, технологий, введенных в образовательную и адаптированную программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17.

Результаты диагностического обследования детей в конце года свидетельствуют об эффективности использования образовательной программы, адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями

речи, эффективности выбранных в 2021-2022 учебном году методических мероприятий.

Результаты освоения образовательной программы ООП ДО и адаптированной программы АОП ДО в старшей группе ТНР



Повышению качества коррекционно-развивающей работы способствовала реализация современных программ коррекционного обучения, адаптированной программы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 и образовательной программы (в части, касающейся работы логопедического пункта).

Контроль за качеством усвоения программного материала, который проводится с помощью диагностики и срезовых занятий, подтверждает, что педагоги выбирают оптимальные формы и методы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старш гр)

№ п/п	Направления деятельности	2022-2023 учебный год		
		11 человек		
		Количество воспитанников группы (в %), чей уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Овладение фонетическим строем языка	-	55%	45%
2	Развитие фонематического восприятия.	-	36%	64%

	<i>(Формирование элементарных навыков письма и чтения.)</i>			
3	Развитие лексической стороны речи.	-	64%	36%
4	Развитие грамматического строя речи.	-	27%	73%
5	Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.	-	64%	36%
6	Развитие связной речи	-	45%	55%

Результаты коррекционной работы на логопедическом пункте

№ п / п	Направления деятельности	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		12 человек (из них 5 детей с ОНР IV ур.р.р.)			13 человек (из них 1 ребенок с ОНР IV ур.р.р.)		
		Количество воспитанников, чей уровень					
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
1	Овладение фонетическим строем языка	16%	68%	16%	47%	53%	0 %
2	Подготовка и формирование элементарных навыков письма и чтения.	16%	68%	16%	47%	53%	0 %
3	Развитие речи. <i>(Умение интонационно выразительно, лексически и грамматически правильно оформлять высказывания.)</i>	32%	68%	0%	47%	53%	0 %

В 2021-2021 учебном году в МБДОУ д/с № 17 были подготовлены к школьному обучению:

✓ 26 детей, посещающих подготовительную группу общеразвивающей направленности.

Результаты освоения основной образовательной программы выпускниками подготовительной группы в 2022-2023 учебном году

ВЫПУЩЕНО В ШКОЛУ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	РЕАЛИЗУЕМАЯ ПРОГРАММА	УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ					
		ВЫСОКИЙ		СРЕДНИЙ		НИЗКИЙ	
		КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	%	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	%	КОЛ-ВО ДЕТЕЙ	%
26	Основная образовательная	5	20%	21	79,2%	-	0,8%

	программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17						
--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты мониторинга свидетельствует об эффективности образовательного процесса. Полученных результатов удалось достичь за счет оптимального выбора парциальных программ и технологий, систематизации учебно-воспитательного процесса с помощью перспективных планов, уточнения циклограммы утренних и вечерних отрезков времени, обогащения развивающей среды, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.

По результатам анкетирования воспитателей, анализа диагностических карт, выявлено, что следует повысить компетентность педагогов, продолжить работу по выбору форм и методов организации работы по воспитанию ценностного отношения к труду, продолжить целенаправленную работу по укреплению здоровья воспитанников.

Методическая работа в учреждении осуществлялась на диагностической основе в соответствии с задачами и была направлена на повышение уровня квалификации педагогов, на повышение качества образовательного процесса. Педагогам регулярно оказывается методическая помощь через организацию обучающих консультаций, педагогических советов, работы в творческих группах в соответствии с годовым планом работы.

Для повышения квалификации 2 воспитателя прошли обучение в АНО ДПО "Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город»" по программе «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 3 воспитателя направлены в ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Основы воспитания дошкольников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной среде», 3 воспитателя прошли обучение в ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербурга по программам «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», 1 воспитатель прошла обучение в ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» по программе «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». Для повышения квалификации заведующий и заместитель заведующего прошли обучение в ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербурга по программам «Менеджмент

в образовании: проектное управление как механизм эффективного функционирования образовательной организации» и «Платные образовательные услуги как источник дополнительного финансового обеспечения образовательной организации. Организация и нормативно-правовое регулирование».

В марте 2021-2022 учебном году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 организована работа в статусе «Сетевая пилотная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный ПАРК». Тема инновационной деятельности «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста». Направление деятельности инновационной площадки «Приобщение к здоровому образу жизни средствами социального взаимодействия детей и взрослых». В целях создания комплекса педагогических условий для полноценного развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, приобщения к здоровому образу жизни и формирования осознанного отношения к своему здоровью в результате социального взаимодействия детского сада и семьи в конце года на каждой группе по результатам проведенных консультационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий были разработаны модели социально-педагогического партнерства семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни. Инновационная работа в предложенном статусе экспериментальной площадке выполнена, была эффективной для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

Опыт практической деятельности педагогов в течение учебного года был неоднократно представлен на городских мероприятиях на областном семинаре для руководителей и педагогов ДОО. Участие в открытых мероприятиях позволяет педагогам повысить уровень компетентности в вопросах обучения воспитанников, внедрять передовой опыт в практику работы педагогов.

ВЫВОД:

Работу педагогического коллектива по реализации годовых задач считать удовлетворительной.

Для совершенствования работы д/с в 2023-2024 учебном году выбрать для реализации следующие приоритетные направления:

1. Повысить качество работы по воспитанию ценностного отношения детей к труду, его общественной значимости за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования у дошкольников представлений о профессиях взрослых (ранней профориентации).

2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей средствами системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений

3. Повысить качество работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию посредством ознакомления с культурой и историей Родины.

Заместитель заведующего детским садом



Ю.В. Орехова