

Утвержден
приказом заведующего детским садом
от «07» апреля 2023 года № 112

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17»

за 2022 год

Управление образования администрации ЗАТО г. Североморск		
ПОЛУЧЕНО		
Вход. №		
«11»	04	2023г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАО г. Североморск «Детский сад № 17»

1.Общая характеристика учреждения

Учреждение введено в эксплуатацию в 1958 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное.

Помещение группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи размещена на 1 этаже многоквартирного дома.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАО г. Североморск «Детский сад № 17» (далее Учреждение или МБДОУ ЗАО г. Североморск д/с № 17) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013г. № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом (далее – Устав) и локальными актами Учреждения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАО г. Североморск «Детский сад № 17».

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ ЗАО г. Североморск д/с № 17.

Статус Учреждения:

- организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- тип учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.
- тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес: 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д. 8 А.

фактический адрес: 184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д. 8 А;

184606, Мурманская область, г. Североморск, ул. Кирова, д. 8.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование ЗАО г. Североморск в лице администрации ЗАО г. Североморск. Функции и полномочия учредителя исполняет структурное подразделение администрации ЗАО г. Североморск со статусом юридического лица – Управление образования администрации ЗАО г. Североморск

В настоящее время учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной 11 ноября 2020 года, срок действия лицензии: бессрочный, регистрационный № 109-20.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002389 выдана 11 ноября 2020 года.

В 2022 году контингент воспитанников составил 127 человек. Зачислено в учреждение в течении года было всего 35 детей, из них 27 - в группы оздоровительной направленности. Отчислено в 2022 году всего 35 воспитанников, из них:

- в связи с поступлением в общеобразовательные учреждения (школы) – 26 человек;
- в связи с переводом в другое дошкольное образовательное учреждение – 6 человек;
- в связи с переездом на ПМЖ в другой город – 3 человека.

В ближайшем окружении от учреждения находятся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Ивана Сивко» и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени К.И. Душенова».

2. Состав воспитанников МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

В 2022 году было сформировано 6 групп, в которых обучались и воспитывались 127 детей в возрасте от 2-х до 7-ми лет. Группы скомплектованы по разновозрастному принципу.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности	3, из них: 1 – средняя, для детей с 4 до 5 лет; 1 – старшая, для детей с 5 до 6 лет; 1 – подготовительная, для детей с 6 до 7 лет	73
Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи	1- подготовительная, для детей с 6 до 7 лет	11
Группы оздоровительной направленности для детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий	2, из них: - первая младшая, для детей с 2 до 3 лет; - младшая, для детей с 3 до 4 лет	43
Итого	6	127

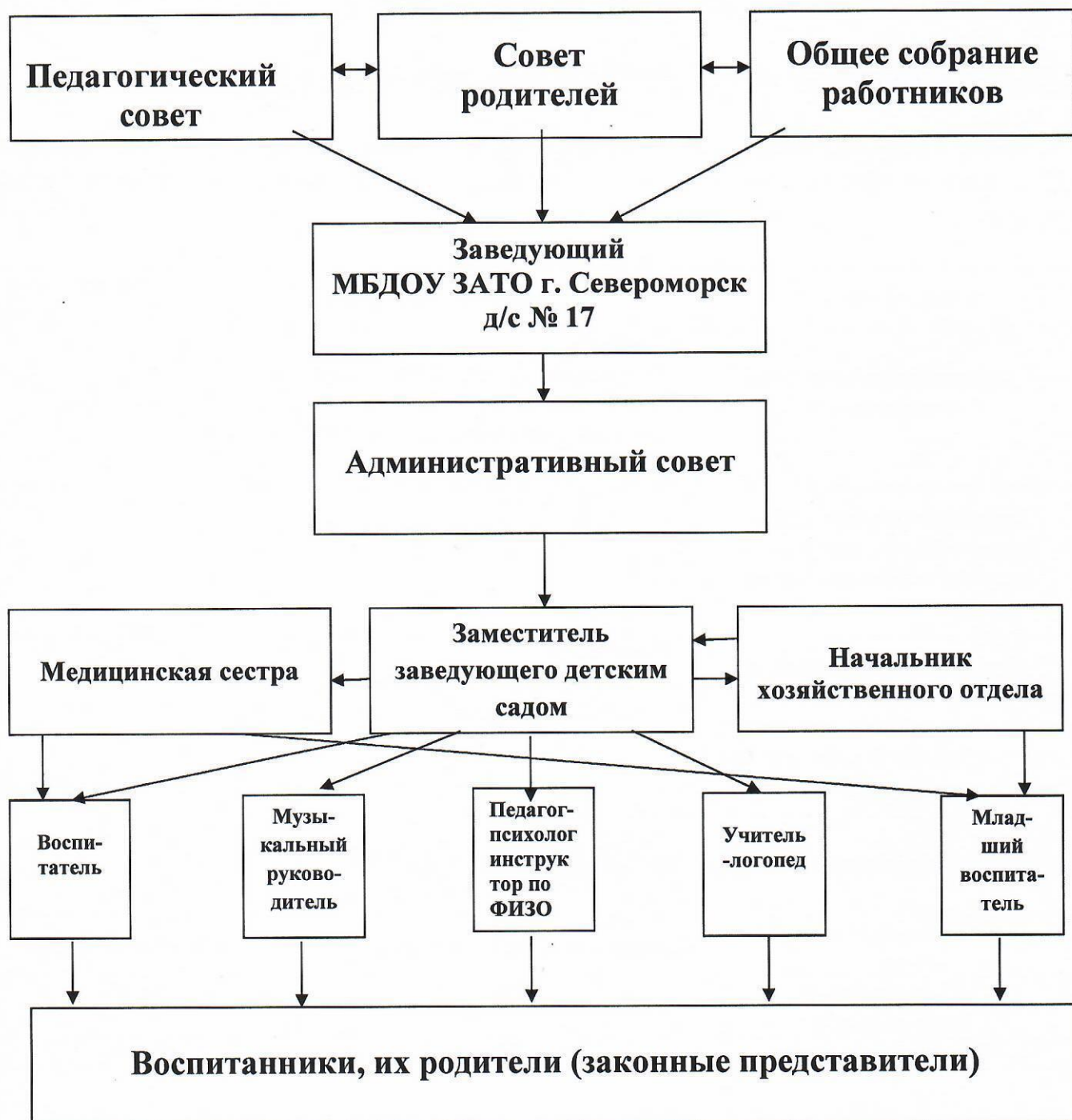
Социальный статус семей воспитанников на 31.12.2022

Социальный статус семьи	Количество воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	105	82,7%
Неполные семьи	6	4,7%
Многодетные семьи	16	12,6%

В учреждении ведется дифференцированная работа с детьми из разных категорий семей использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

3. Структура управления МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

Модель управления в учреждении



Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом учреждения.

Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

К компетенции Учредителя относится:

- назначение на должность руководителя Учреждения по согласованию с Советом депутатов муниципального образования ЗАТО г. Североморск, освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения, в порядке,

предусмотренном федеральным законодательством, законодательством Мурманской области и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

- утверждение Устава, а также изменений и дополнений к нему;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- контроль за образовательной деятельностью, воспитанием и содержанием детей, защитой их прав и интересов;
- подготовка и представление в администрацию ЗАТО г. Североморск предложений по ликвидации или реорганизации Учреждения;
- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными Уставом Учреждения основными видами деятельности;
- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

Единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения является заведующий детским садом (далее – заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

На время отсутствия заведующего Учреждением его обязанности исполняет лицо, назначаемое приказом Учредителя.

Заведующий детским садом:

- действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности;
- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;
- подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения (при их наличии);
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Мурманской области, нормативными правовыми актами муниципального образования ЗАТО г. Североморск;
- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления учреждением являются:

Общее собрание работников,

Педагогический совет,

Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений;
- решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве;
- решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения работников и внесение в них изменений;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;
- рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения;
- представление работников к наградам всех уровней;
- рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и коллегиальных органов управления.

К компетенции Педагогического совета учреждения относится решение следующих вопросов:

- разработка Программы развития, изменений и (или) дополнений к ней;
- выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета в части образовательной деятельности;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы;
- рассмотрение, обсуждение проекта, принятие и реализация годового плана работы Учреждения, разработка и принятие перспективных планов работы;
- обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг;
- содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений;
- обсуждение характеристики педагогов, представляемых к поощрению и награждению.

К компетенции Совета родителей относятся:

- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников Учреждения;
- рассмотрение вопросов, связанных с охраной прав ребенка;
- внесение предложений по совершенствованию работы Учреждения
- заслушивание отчетов руководителя учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 и закреплены в локальных актах МБДОУ д/с №17.

В целях учета мнения работников в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 действует **первичная профессиональная организация работников.**

4. Материально-технические условия реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели соответствуют обязательным требованиям, установленным нормам.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Помещения группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, оборудованы с учетом необходимости осуществления квалифицированной коррекционной помощи.

Раздевальные комнаты оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы имеют индивидуальные промаркированные ячейки, полки для головных уборов и крючки для верхней одежды.

В групповых помещениях имеются столы и стулья по числу детей, используется по назначению. Мебель подобрана с учетом роста детей, имеет маркировку. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, допускают воздействие моющих и дезинфицирующих средств. Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона.

Все используемые игрушки, игровое оборудование могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Группы оздоровительной направленности имеют отдельные спальни со стационарными кроватями, в помещениях групп общеразвивающей направленности имеются трансформируемые выдвижные трехуровневые кровати; в группе компенсирующей направленности используются раскладные кровати с жестким ложе. Вся мебель, используемая для организации сна детей, соответствует требованиям санитарных норм и правил. Однако в группе «Лапушки» необходимо провести замену полового покрытия в помещениях групповой, спальня и приемной, т.к. линолеум имеет трещины и потертости, что соответствует 80% износа.

Туалетные помещения групп оздоровительной направленности оборудованы в одном помещении, где установлены умывальные раковины для детей и душевые поддоны с подводкой горячей и холодной воды, умывальная раковина для персонала, шкаф с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, хозяйственный шкаф для хранения уборочного инвентаря.

Туалетные помещения остальных групп делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, умывальная раковина для взрослых. В зоне санитарных узлов размещаются индивидуальные кабинки с унитазами.

Материалы, оборудование, инвентарь подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, содержанием программ, отвечают требованиям безопасности и надежности. Имеются сертификаты и санитарно-эпидемиологические заключения на приобретаемые игры, игрушки, пособия, модули, игровое и спортивное оборудование.

В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база: электронная почта, Интернет, технические средства обучения, мобильная интерактивная панель, музыкальные центры, телевизор, копировальная техника, компьютеры, ламинаторы. Современное компьютерное и мультимедийное оборудование активно используется в работе с детьми.

Здание МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 размещено на самостоятельном участке, территория которого полностью ограждена забором. На территории размещены прогулочные площадки, на каждом из которых установлено спортивное оборудование и малые архитектурные формы (игровое оборудование), теневые веранды. В целях развития двигательной активности детей и физического развития на участке оборудована спортивная площадка. Игровое и спортивное оборудование на участке соответствует возрасту детей. Перед началом учебного года проведены испытания и оформлены соответствующие акты на используемое в работе с детьми спортивное и игровое оборудование, малые архитектурные формы.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников в здании и на территории Учреждения. Учреждение и помещение группы компенсирующей направленности оборудовано системой пожарной сигнализации, кнопкой тревожной сигнализации с подключением к пульту централизованного наблюдения вневедомственной охраны. Вход на территорию, в здание учреждения и помещения группы (ул. Кирова, 8) оборудованы системой видеодомофонов; территория учреждения, выходы из помещений, лестничные пролеты учреждения отслеживаются через систему видеонаблюдения, входные двери и каждое групповое помещение оборудованы видеодомофонами. Функционирует система пожарной сигнализации, на 1 и 2 этажах размещены планы эвакуации, а помещения первичными средствами пожаротушения.

В 2022 г. улучшена материально-техническая база: помещения группы (ул. Кирова, 8) оснащены оборудованием системы IP-видеонаблюдения из четырех видеокамер, из которых просматриваются выходы на улицу, выход в подъезд, внутренне помещение приемной. Мониторы камер установлены по адресу ул. Кирова д. 8А, что позволяет вести наблюдение их основного здания.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 соответствует требованиям безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников, педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Необходимо провести замену полов в

помещениях группы «Лапушки», провести профилактический ремонт спортивного и игрового оборудования на территории учреждения в летний период.

5. Особенности образовательного процесса в ДОО

Образовательный процесс в учреждении регламентируется программой развития учреждения, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, годовым планом работы педагогического коллектива.

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 составлена с учетом:

– примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой;

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.;

- программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко;

- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.;

- программы «Игралочка», авторы «Игралочка», авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;

- программы «Раз ступенька, два ступенька», авторы Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;

- программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей Т.Б.Филичевой, Г.Ф.Чиркиной.

Образовательная программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми в возрасте от двух до восьми лет. Образовательная программа реализуется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. В программе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях, обеспечивающих реализацию содержания образования, представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В группах оздоровительной направленности представлена организация образовательного процесса, обеспечивающая оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья детей.

В группах общеразвивающей направленности представлена система, обеспечивающая оптимальные условия для совершенствования физического и личностного благополучия детей.

В группах общеразвивающей направленности дети с фонетико-фонематическим нарушением речи получают коррекционную помощь учителя-логопеда на логопедическом пункте.

В программе представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, условий МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, условий семей воспитанников.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В образовательной программе отражены развивающая функция дошкольного образования, становление личности ребенка, индивидуальные потребности ребенка, сохранение уникальности и самоценности детства, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, что соответствует современным концепциям дошкольного воспитания.

Рабочая программа воспитания ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» является структурной компонентой основной образовательной программы дошкольного образования, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17».

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания (одна задача – один модуль). Коллектив детского сада разрабатывает и включает в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Вывод: педагогический коллектив успешно реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, отражающий особенности воспитательного процесса в детском саду.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» составлена с учетом:

- вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В.;

- программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы Каплунова И. М., Новоскольцева И. А.;

- программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогою добра», автор Л.В. Коломийченко;

- парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.

Адаптированная Основная образовательная программа ориентирована на осуществление образовательной деятельности с детьми с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от пяти до семи лет. Образовательная программа реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Содержание адаптированной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В программе представлена система, включающая методы коррекционной педагогики, обеспечивающая дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Адаптированная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей. В программе отражена образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, которые представлены в пяти образовательных областях, обеспечивающих реализацию содержания образования, представлено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В адаптированной программе представлена система, включающая методы коррекционной педагогики, обеспечивающая дошкольное образование детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В программе представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с тяжелыми нарушениями речи осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, условий детского сада, условий семей воспитанников.

В адаптированной программе отражены развивающая функция дошкольного образования, становление личности ребенка, индивидуальные потребности ребенка, сохранение уникальности и самоценности детства, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, что соответствует современным концепциям дошкольного воспитания.

Результаты освоения основной адаптированной образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» является структурной компонентой адаптированной основной образовательной программы дошкольного, определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа. Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания (одна задача – один модуль). Педагогический коллектив разрабатывает и включает в Программу те модули, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

Вывод: педагогический коллектив успешно реализует основную и адаптированную образовательные программы дошкольного образования, а так же рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, отражающий особенности воспитательного процесса в детском саду.

6. Условия для реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17

6.1. Состояние предметно-развивающей среды

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Приобретено, установлено и активно используется в работе с детьми современное компьютерное и мультимедийное оборудование.

Предметно – пространственная развивающая среда полноценно организована в групповых комнатах и специальных помещениях для занятий с детьми, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В учреждении оборудованы:

- музыкальный и тренажерный залы;
- кабинеты учителей – логопедов (в логопедическом пункте и в группе компенсирующей направленности);
- кабинет педагога-психолога.

Музыкальный зал оборудован пианино электрическим, синтезатором, музыкальным центром, средствами мультимедиа, стульями в соответствии с ростом детей; необходимым оборудованием для проведения музыкальных занятий и развлечений с детьми (кукольный и настольный театры, атрибуты для музыкально-ритмических игр и упражнений, постановки танцев, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры, сценические костюмы и т.д.).

Тренажерный зал оборудован современным спортивным инвентарем и оборудованием: шведская стенка, гимнастическая скамья, детские спортивные тренажеры, диски «Здоровья», гимнастические палки, обручи, дуги для подлезания, бруски деревянные, сухой бассейн, доски гимнастические с зацепами, мягкие модули,

гимнастические маты, кубики пластмассовые); пособиями, корректирующие и массажные дорожки и т.д.

Кабинеты учителей-логопедов оборудованы в соответствии с рекомендациями Письма МО РФ № 29/2194-6 от 20.06.2002 г. В кабинетах имеется зона для индивидуальной работы, рабочая зона для занятий с группой детей (4-6 человек), игровая зона, сенсорная зона, методическая зона. В кабинетах достаточное количество методических пособий, наглядно-дидактического материала для формирования лексическо-грамматического строя речи и связной речи; дидактических материалов для развития мелкой моторики рук, сенсорного развития, обучения чтению, на развитие артикуляционного аппарата, различные виды картин, схемы, большое количество дидактических и настольно-печатных игр (имеется картотека).

Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию учителя-логопеда.

Кабинет психолога оборудован с учетом задач работы специалиста и включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

- Консультативная зона: стулья.

- Рабочая зона: письменный стол, стул, компьютерный комплекс (компьютер, принтер); шкаф, стеллажи, навесные полки для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек.

- Зона развивающих занятий: детские столы, стулья, стеллаж для игр и игрушек, магнитная доска, мольберт, ковер, наборы развивающих, дидактических игр и пособий, магнитофон, технический материал, наглядные пособия, ковер

- Диагностическая зона: детские столы, стулья, диагностический материал и пособия;

- Методическая зона оснащена специально подобранными изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалиста, нормативными документами и содержит оформленную текущую документацию педагога-психолога.

Работа с детьми осуществляется как в кабинете, так и непосредственно в группах. Имеется игротека, картотека игр по темам, наборы дидактических игр и сенсорных материалов.

Образовательное пространство групп насыщено различными средствами обучения и воспитания, дидактическими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с возрастом и особенностями детей, спецификой программы. Организация образовательного пространства обеспечивает познавательную, творческую, двигательную активность детей, возможность самовыражения. Развивающая предметно-пространственная среда содержательна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна.

В I младшей группе для детей с двух до трех лет в достаточном количестве имеются оборудование, материалы и инвентарь для развития предметной, игровой, продуктивной, речевой, двигательной деятельности:

- игровой материал для познавательного развития детей, игрушки и оборудование для сенсорного развития, игровой материал для сюжетной игры (предметы оперирования, игрушки-персонажи, маркеры (знаки) игрового пространства);

-игровой материал для конструктивной деятельности детей (конструкторы разного вида и размера, фигурки людей и животных для обыгрывания построек, мягкие модули);

-игровой материал и оборудование для музыкального развития детей, материалы и оборудование для продуктивной деятельности детей (рисования, лепки, аппликации), материалы для конструирования (строительный материал, конструкторы);

- материалы и оборудование для творческой деятельности детей;

- оборудование для формирования экологической культуры (игротека экологических развивающих игр, материал для развития трудовых навыков, серии наглядных картин и пособий);

- игры и оборудование для развития основных движений детей

В группах для детей дошкольного возраста созданы условия для:

1) Познавательного развития воспитанников:

- аудиовизуальные средства для расширения познавательного кругозора воспитанников;

- художественная литература, альбомы, наборы открыток, картины дидактические игры для обогащения детей впечатлениями;

- игры для интеллектуального развития, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования;

- материал для формирования элементарных математических представлений: демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития пространственных представлений;

- дидактический материал для развития элементарных естественнонаучных представлений, развития представлений о человеке в истории и культуре:

- подборка книг, репродукций, игры и игрушки, знакомящие с историей, национальными традициями, культурой, трудом, бытом человека.

- наглядный и иллюстративный материал для развития экологической культуры: наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры; оформлены уголки природы, соответствующие возрасту детей;

2) Речевого развития воспитанников:

- наборы картин, серии картинок по развитию речи, альбомы;

- настольно-печатные, дидактические игры по развитию речи.

3) Художественно-эстетического развития воспитанников: развития продуктивных видов деятельности, театральной деятельности, музыкальной деятельности, конструктивной деятельности:

- материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда;

- разнообразные виды театров (плоскостной, театр-теней, кукольный, пальчиковый, куклы бибабо, марионетки, др.);

- разнообразное оснащение и атрибуты для разыгрывания сценок и спектаклей;

- атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций;

- разнообразные детские музыкальные инструменты производственного изготовления и сделанные руками взрослых, игрушки, музыкально-дидактические игры и пособия.

- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы;

- разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, плоскостные и др.)

4) Социально-личностного развития воспитанников:

- созданы условия для развития игровой деятельности - выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование;

- игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических.

5) Физического развития воспитанников:

- исчерпывающий подбор инвентаря и оборудования для организации двигательной активности детей, развития основных видов движений.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР прослеживается специфика образовательного процесса. Группа дополнительно оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

Созданная в группах детского сада предметно-пространственная развивающая среда позволяет одновременно включать в активную познавательную-творческую деятельность всех детей группы. Развивающая среда способствует установлению, утверждению у детей чувства уверенности в себе, дает им возможность испытывать и использовать свои способности, стимулирует проявление у них самостоятельности, инициативности, творчества. Вместе с тем при создании развивающей среды педагоги учитывают особенности каждой группы: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные характеристики детей.

Предметная коррекционно - развивающая среда, созданная в группах, постоянно пополняется и обновляется, отвечает современным требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В 2022 г. за счет средств регионального бюджета были приобретены многофункциональные конструкторы типа Палиндром, игрушки для организации сюжетно-ролевых игр: куклы (мальчики и девочки, представители профессий (космонавт, рабочий, доктор, повар, и т.д.), машины легковые и профессиональные (скорая помощь, пожарная, полиция и т.д.). Приобретены куклы для использования из в качестве дидактического материала: серии кукол в народных костюмах, куклы военных профессий; куклы, наряды которых стилизованы под стиль русской народной росписи. Приобретены серии сюжетных игрушек (дикие, домашние животные, животные Африки, Австралии, тундры, тайги). Пополнены атрибуты для театральных игр, приобретены костюмы для театрализации, развивающие игровые комплекты, позволяющие формировать у детей экологические представления. Пополнены материалы для изобразительной деятельности, лепки и конструирования.

В 2022 г. за счет средств местного бюджета и внебюджетных средств приобретены комплекты лыж с ботинками, детские и взрослые театральные костюмы, декорации для театральных представлений.

Вывод: учреждение располагает достаточным учебно-методическим комплектом для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17.

6.2.Уровень кадрового обеспечения учреждения

Организация работы по профессиональному росту педагогов

В 2022 году учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 15 педагогов: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Несмотря изменения в кадровом составе педагогического коллектива, его качественная характеристика остается на достаточно высоком уровне: из числа педагогов – 76,5 % имеют высшее педагогическое образование; среднее профессиональное педагогическое образование – 23,5%.

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

до 3-х лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 20 лет		20 и более лет	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	13,3%	0	0%	2	13,3%	3	20	2	13,3%	6	40%

Характеристика педагогов возрасту

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-59 лет		Старше 60 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0%	1	7 %	11	73 %	3	20%	0	0%	0	0%

В учреждении работают педагоги, имеющие стаж педагогической работы до 3 лет. С целью оказания помощи педагогам и специалистам в их профессиональном становлении, адаптации к новому месту работы, должности; формирование в учреждении кадрового ядра в детском саду разработана и активно внедряется система наставничества. В учреждении созданы условия для творческого роста, совершенствования мастерства и самореализации педагогов.

Число педагогов, имеющих первую и высшую категории стабильно и в 2022 году их численность составила 73,3% об общего числа педагогических работников.

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности		Педагоги, имеющие стаж работы в должности менее 2 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	40%	5	33,3	2	13,3	2	13,3

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с №17 продумана система работы по повышению квалификации всех категорий работников. 100% педагогического, медицинского персонала и руководящего состава за последние три прошли курсовую подготовку. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации через длительные квалификационные, краткосрочные и проблемные курсы. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 35,2% педагогов (6 человек).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с опытом работы своих коллег и опытом педагогов других дошкольных образовательных учреждений.

В 2022 году педагоги МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

- на методических мероприятиях различного уровня: городском методическом объединении музыкальных руководителей «Приобщение старших дошкольников к истокам русской народной культуры через проектную деятельность», городском методическом объединении инструкторов по физической культуре «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми на свежем воздухе», практикуме «Знакомим дошкольников с традиционной лоскутной куклой» в рамках работы консультационного пункта «Знакомство дошкольников с традициями русского народа», семинаре заместителей заведующих «Современные подходы к трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. Создание условий в ДОО для формирования у детей дошкольного возраста позитивных установок к различным видам труда», где был представлен опыт работы педагогического коллектива.

- на информационных порталах, сетевых изданиях педагогических сообществ: на официальном сайте издания <https://fgosonline.ru/> учебно-методический материал «Разработка индивидуального речевого маршрута для ребенка с ТНР (учитель-логопед), в социальной сети работников образования <https://nsportal.ru/> - статья «Организация взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР» (учитель-логопед), в сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 века» опубликована методическая разработка «Педагогические условия формирования трудовых умений детей подготовительной группы» (воспитатель).

- профессиональных конкурсах различного уровня: конкурсе методических пособий для педагогов города (организатор Управление образования ЗАТО г. Североморск) – участник, городском конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников (организатор Управление образования ЗАТО г. Североморск) – 1 место в номинации «Ранняя профориентация и подготовка к самоопределению», в Муниципальном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (организатор Управление образования ЗАТО г. Североморск) – призер в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», призер в номинации, региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников (организован Министерством образования и науки мурманской области ГАУДО МО «МОЦДО Лапландия») – участник, региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (организатор Министерство образования и науки Мурманской области) – 3 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»; 3 место в номинации «Успешный воспитатель», региональном конкурсе разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организации «Традиции народов России» (организатор Министерство образования и науки Мурманской области) – 2 место в номинации «Лучшая разработка (программа, проект, занятие) «Традиции народов России» в дошкольной образовательной организации»; 2 место в номинации «Лучшая разработка (программа, проект, занятие) «Традиции народов России» в дошкольной образовательной организации»; педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель 2021/2022» (организован управлением Благотворительного фонда преподобного Серафима Саровского) –

участник, Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап (всероссийской общественной организацией «Воспитатели России») Лауреаты - (4 педагога).

7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-51-01-002389 выдана 11 ноября 2020 года.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет - приёмную, процедурную и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Медицинское обслуживание детей осуществляется штатным медицинским персоналом МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 (врач-педиатр, старшая медицинская и медицинская сестра) и в соответствии с договором - специалистом городской детской поликлиники ГОБУЗ "ЦРБ ЗАТО г. Североморск" (врач дерматолог).

Врач – педиатр работает в детском саду один день в неделю. Он осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5,7 лет).

Старшая медицинская сестра проводит антропометрию, организывает профилактические осмотры воспитанников. Оказывает доврачебную помощь детям.

- Врач-дерматолог осматривает детей, посещающих группы оздоровительной направленности, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий 1 раз в 3 месяца.

- медицинская сестра курирует функционирование групп оздоровительной направленности.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

8. Состояние здоровья воспитанников

Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинские работники определяют физическое развитие каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2021

Группа здоровья	Количество детей	% от списочного состава
I	22	17,3%
II	99	77,9%

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 разработана система оздоровления воспитанников: годовой план физкультурно-оздоровительной работы, индивидуальные программы оздоровления, которые составляются на основании индивидуальных карт развития каждого ребенка. Система физкультурно-оздоровительной работы, включает в себя широкий спектр различных способов оздоровления воспитанников: индивидуальные и групповые занятия, проведение утренней и бодрящей гимнастик с учетом особенностей состояния здоровья каждого ребенка, организацию подвижных игр с учетом состояния и особенностей поведения детей, самомассаж, хождение босиком, организацию длительных пешеходных прогулок, оздоровительной ходьбы и бега в конце прогулки. Разработана система развития физических качеств, двигательной активности, пути взаимодействия с родителями по вопросам оздоровления детей, апробированы профилактические мероприятия.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. Режим дня детей соответствует возрастным особенностям детей и способствует их возрастному развитию. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный и питьевой режимы; созданы условия, способствующие благоприятному развитию организма (разработаны графики проветривания и влажной уборки групповых помещений, правила мытья посуды и хранения моющих и дезинфицирующих средств, все групповые, спальные и приемные помещения оборудованы ультрафиолетовым бактерицидным облучателем – рециркуляторами; групповые помещения - увлажнителями воздуха, в каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен тренажерный зал, имеется спортивная площадка, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные центры.

В 2022 году коллектив МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 в системе проводил работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В течение года проводилась работа по оптимизации двигательного режима воспитанников: грамотное распределение двигательной нагрузки в течение дня пребывания в детском саду, организация двигательного режима на прогулках, чередование активных и статичных видов деятельности.

Медицинской сестрой строго по рекомендации врача – педиатра в соответствии с планом лечебно-профилактических мероприятий проводится иммунопрофилактика, однако родители (законные представители) часто отказываются от проведения вакцинации детей против гриппа. В 2022 году всего 26% воспитанников были привиты вакциной от гриппа.

Дети активно употребляют в пищу натуральные иммуностимуляторы (лук, чеснок, имбирь) в виде салатов, настоев и чаев и рыбий жир БиоКонтур (средняя и старшие группы). В период полярной ночи ежегодно составляется план проведения дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение заноса и распространения вирусного гриппа. В соответствии с планом проведены карантинные мероприятия, что позволило не допустить распространения и вспышек инфекции в учреждении.

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции учреждение функционировало в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный «утренний фильтр»: обязательная термометрия сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), опрос на наличие признаков заболевания в семьях детей и сотрудников с занесением данных в журнал;
- соблюдение масочного режима, ношения перчаток, соблюдение социальной дистанции;
- контроль за показателями температуры тела в течение дня, незамедлительная изоляция лиц с признаками заболевания для дальнейшего проведения медицинской помощи;
- обработка рук средствами с антисептическим эффектом;
- ежедневная уборка и обработка всех контактных поверхностей, с использованием дезинфицирующих средств;
- обеспечение мытья посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах или мытья посуды ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению
- обработка игрушек игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств;
- проведение генеральной уборки всех помещений учреждения с применением моющих и дезинфицирующих средств, применяемых для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с методическими рекомендациями ;
- контроль за соблюдением графиков проветривания, режима дня;
- профилактическая работа с родителями и сотрудниками (размещение на информационном стенде, родительских уголках, официальном сайте памяток по профилактике вирусных инфекций, проведение бесед ;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха (Дезары) и проветривание помещений в соответствии с графиком образовательного процесса и режима работы учреждения;
- обучение воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья.

С 02.07.2022 были сняты строгие ограничения и стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Вопросы здоровья и сохранения ежеквартально обсуждались на малых педсоветах в каждой группе детского сада, по итогам которых, в планы оздоровления детей вносились корректировки. Педагоги дошкольного учреждения ежемесячно анализировали состояние оздоровительной работы, вносили коррективы в перечень в соответствии с состоянием здоровья детей, эпидемиологической обстановкой в социуме.

В результате в 2022 году пропуск одним ребенком составил 15,5 дней.

Количество пропусков учреждения по болезни одним ребенком в 2022 году уменьшилось на по сравнению с 2021 годом на 10%, комплекс мероприятий позволил не допустить очень высокой вспышки заболеваемости среди воспитанников в условиях распространения вирусных инфекций.

Коллективу МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 необходимо продолжить работу, направленную на снижение заболеваемости воспитанников при условии соблюдения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение распространения вирусных инфекций, режима дня, проведении закаливающих мероприятий, правильном подборе одежды и обуви для прогулок, организации индивидуальной просветительской работы с родителями по специфической профилактике инфекций.

9. Организация питания детей в детском саду

Организация питания в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

В учреждении оборудован пищеблок расположенный на первом этаже и оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Технологическое и холодильное оборудование исправно, заключен договор со специализированной организацией на комплексное обслуживание данного оборудования.

Работа пищеблока организована на сырье. Продукты питания доставляются поставщиками в соответствии с заключенными договорами. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в ДОУ осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Входной контроль, поступающих продуктов осуществляет заведующий складом продуктов питания. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража сырой продукции.

Пищевые продукты хранят в кладовой в соответствии с условиями хранения и сроком годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Сроки реализации пищевых продуктов не нарушаются.

Штат пищеблоков укомплектован в соответствии со штатным расписанием. В соответствии с программой производственного контроля все работники ежегодно проходят профилактический медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Организация обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-ти разовое питание при 12-часовом пребывании детей в детском саду по утвержденным нормам. Учреждение осуществляет питание детей, страдающих аллергическими заболеваниями, исключая из рациона непереносимые продукты, заменяя их равноценными по химическому составу и калорийности.

Питания воспитанников организовано в соответствии десятидневным меню, утвержденным заведующим детским садом и имеющим экспертное заключение филиалом ООСЭН в ЗАТО г. Североморск ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Мурманской области». По результатам экспертизы основное меню для возрастных категорий с 2-3 лет и 3-7 лет соответствуют требованиям раздела VIII СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

В соответствии с примерным меню разработаны новые технологические карты, по которым проводится изготовление пищевой продукции. В технологических картах указаны: раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, технология приготовления. Замена одного вида продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции осуществляется в

соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности. Ведется накопительная ведомость. Натуральные нормы на одного ребенка выполняются. Проводится подсчет жиров животного и растительного происхождения.

Меню-требование, приход и расходование продуктов питания оформляется с помощью модуля "Учет продовольствия" системы Кросс-Д. Рекомендуемые объемы порций для детей выполняются.

В целях профилактики гиповитаминозов в д/с производится искусственная С-витаминизация третьего блюда, с занесением медицинским работником в журнал витаминизации третьего блюда. В целях профилактики йододефицитных состояний при приготовлении блюд и кулинарных изделий используется соль поваренная пищевая йодированная.

Ведется бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни проводится только после снятия пробы членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд и разрешением к реализации. Оставляется суточная проба.

Питание детей организовано в помещениях групповых. Столовая и чайная посуда выделена для каждой группы, изготовлена из высококачественного фарфора (тарелки, чашки, чайные пары), а столовые приборы (ложки, вилки, ножи) - из нержавеющей стали. Для персонала выделена отдельная одноразовая посуда. Вся используемая посуда сколов и трещин не имеет.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в учреждении и дома, на стенде в каждой группе размещается ежедневное меню основного (организованного питания) на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименование блюда, массы порции, калорийности порции. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возложено и осуществляется медицинским персоналом и заведующей МБДОУ д/с № 17.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 При питьевом режиме используется кипяченая вода.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».

10. Финансовое обеспечение

10.1. Источники формирования финансовых ресурсов детского сада **Планирование использования финансовых средств в 2022 году**

В 2022 году учреждением получено:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в размере 35 507 315 рублей 27 копеек;

- субсидий на иные цели, включающие в себя компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно лицам, работающим в организациях, финансируемых из местного бюджета; обучение педагогов в рамках муниципальной программы "Развитие образования ЗАТО г. Североморск на 2021-2025 годы" 431 224 рубля 90 копеек;

- доходов от оказания платных услуг (родительская плата за уход и присмотр за детьми) 2 794 770 рублей, 80 копеек.
- доходов от оказания платных образовательных услуг 357 209 рублей 22 копейки.

Родительская плата за уход и присмотр за детьми

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 в 2022 году была установлена в соответствии с приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Североморск от 18.01.2022 № 50 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования на 2022 год».

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования при режиме работы МБДОУ д/с 12 часов:

- **157 рублей в день** в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения, задержкой психического развития, в группах оздоровительной направленности детских садов всех видов.

- **78,5 рублей в день** в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи, зрения, задержкой психического развития, в группах оздоровительной направленности детских садах всех видов:

- родителям (законным представителям), имеющим трех и более несовершеннолетних детей;

- для детей, чьи родители (законные представители) являются работниками МБДОУ, относящимися к категории учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

2. Плата за присмотр и уход за детьми в МБДОУ не взимается:

- с родителей (законных представителей) за содержание детей-инвалидов, посещающих дошкольное образовательное учреждение;

- с лиц, воспитывающих детей дошкольного возраста, над которыми оформлена опека (попечительство);

- с родителей (законных представителей) за содержание детей с туберкулезной интоксикацией, посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Количество семей в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, пользующихся льготами

Категории семей	Количество воспитанников
многодетные семьи	16
категория детей, чьи родители являются работниками МБДОУ д/с, относящихся к категориям учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала	8
семьи, воспитывающие ребенка, над которыми оформлена опека (попечительство);	1
ВСЕГО	25

В соответствии с приказом Управления образования Администрации ЗАТО г. Североморск от 18.01.2022 № 51 «Об установлении размера вычета из родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях ЗАТО Североморск, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2022 год», без учета доли стоимости питания в родительской плате и составила:

Размер родительской платы	Размер вычета за один день отсутствия, руб.	
	Группа для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста	Группа для детей ясельного возраста
157.00	30.80	31.00

В соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области от 31.07.2013г. № 431-ПП «О компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17» предоставляет следующие виды материальной поддержки:

1.Родителям (законным представителям), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17, выплачивается компенсация в следующих размерах:

на первого ребенка - 20 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком;

на второго ребенка - 50 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком;

на третьего ребенка и последующих детей - 70 процентов размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации на основании:

В МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 в 2022 г. своим правом воспользовались 126 семей, которые получают компенсацию в следующих размерах:

- 20% – 57 семей;
- 50% - 60 семей;
- 70% - 9 семей.

10.2 Отчет о расходовании финансовых средств за 2022 год

10.2.1 Отчет о расходовании бюджетных средств за 2022 год

Наименование показателя	Сумма
Заработная плата	25 688 182,18
Услуги связи	67 112,12
Коммунальные услуги (водоснабжение, теплоснабжение, электроэнергия)	1 019 997,36
Работы, услуги по содержанию имущества (аварийное обслуживание,	

вывоз мусора, дезинсекция, дератизация, противопожарные мероприятия, обеспечение функционирования поддержка пожарной и охранной сигнализации, оргтехники и их ТО, текущий ремонт помещений, расходы по содержанию имущества)	1 081 770,01
Прочие расходы (услуги вневедомственной охраны, командировочные расходы, услуги в области информационных технологий, профилактические медосмотры сотрудников, подписка на периодическую печать и др.)	715 805,88
Увеличение стоимости материальных запасов (питание детей, приобретение мягкого инвентаря, спецодежды, канцтоваров, медикаментов, строительных и сантехнических материалов, посуды, кухонного инвентаря, хозяйственных товаров)	404 921,17
Увеличение стоимости основных средств (мебель, игрушки, учебно-наглядные пособия, спортивный инвентарь, прачечное оборудование, технологическое и холодильное оборудование, бытовая техника)	520 725,55
ИТОГО:	29 498 514,20

10.2.2 Отчет о поступлении и расходовании внебюджетных средств, т.е. средств родительской платы за содержание ребенка в ДООУ за 2022 год

поступление внебюджетных средств	расходование внебюджетных средств
от оказания платных услуг (родительская плата за уход и присмотр за детьми)	2 794 770,80 рублей
от оказания платных образовательных услуг	357 209,22 рублей

Вывод: учреждение обеспечивает целевое использование финансовых средств.

Доходы от оказания платных услуг (родительская плата за уход и присмотр за детьми) были направлены на организацию питания, расходы на хозяйственно-бытовое обслуживание детей и соблюдение детьми личной гигиены и режима дня. В 2022 году увеличились доходы от оказания платных образовательных услуг, что позволило приобрести ноутбук для мультстудии и комплекты лыж с ботинками для организации занятий для воспитанников.

11. Результаты образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

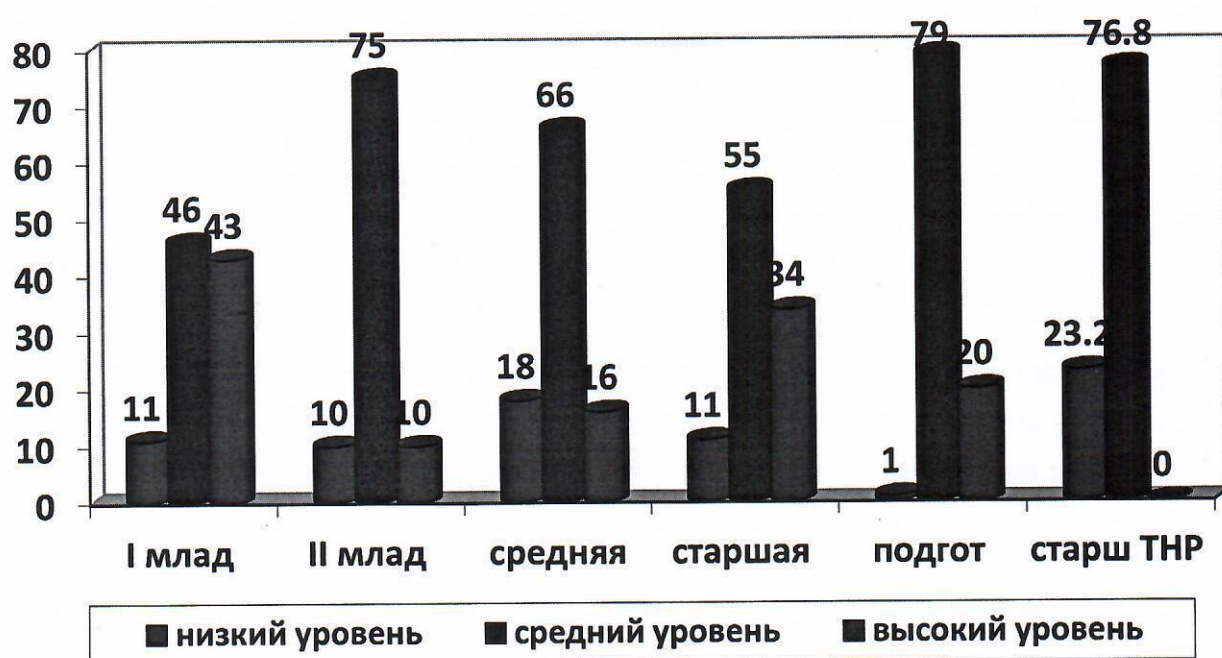
- состояние здоровья и физического развития воспитанников;
- освоение основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- освоение адаптированной основной образовательной программы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- освоение основной образовательной программы выпускниками детского сада;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, уходом и присмотром, осуществляемым коллективом детского сада.

По результатам анализа показателей деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольной образовательной организацией.

Результаты мониторинга свидетельствуют об эффективности коррекционного обучения. Контроль за качеством усвоения программного материала, который проводится с помощью диагностики и срезовых занятий, подтверждает, что педагоги выбирают оптимальные формы и методы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

**Результаты освоения ООП ДО
(в I, II младших, средней, старшей, подготовительной группах)
и адаптированной программы АООП ДО
(в старшей группе для детей с ТНР)**



**Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи**

№ п/п	Направления деятельности	2021-2022 учебный год		
		11 человек		
		Количество воспитанников группы (в %), чей уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Овладение фонетическим строем языка	-	55%	45%
2	Развитие фонематического восприятия. (Формирование элементарных навыков письма и чтения.)	-	36%	64%
3	Развитие лексической стороны речи.	-	64%	36%
4	Развитие грамматического строя речи.	-	27%	73%
5	Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи.	-	64%	36%

6	Развитие связной речи	-	45%	55%
---	-----------------------	---	-----	-----

В 2022 году в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 были подготовлены к школьному обучению:

✓ 26 детей, посещающих подготовительную группу общеразвивающей направленности;

По результатам мониторинга было выявлено, что **воспитанники подготовительной группы общеразвивающей направленности (26 ребенка)** освоили основную образовательную программу следующим образом:

Результаты познавательного развития воспитанников: высокий уровень – 16%, средний уровень – 84%;

Результаты речевого развития воспитанников: высокий уровень – 12%, средний уровень - 84%%, низкий уровень – 4%;

Результаты художественно-эстетического развития воспитанников: высокий уровень – 20%, средний уровень - 80%;

Результаты социально-коммуникативного развития воспитанников: высокий уровень – 32%, средний уровень - 68%;

Результаты физического развития воспитанников: высокий уровень – 20%, средний уровень - 80%.

В 2022 проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 94 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 97 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Принципиально важными результатами образовательной работы считаем:

☒ обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

☒ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

☒ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

☒ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

✍ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

✍ организация взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

12. Использование социокультурной среды города для развития детей

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях

В целях расширения спектра возможностей учреждения по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической деятельности детей в детском саду сложилась определенная система организации совместной деятельности с социальными институтами детства. Работа строится в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами совместной деятельности. В результате взаимодействия с различными организациями города удается успешно решать некоторые воспитательные и образовательные задачи, а так же повысить качество образовательных услуг.

Детский сад активно взаимодействует:

- с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница ЗАТО г. Североморск», что позволяет МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 осуществлять обследование детей врачами-специалистами, планировать и проводить профилактические, мероприятия по рекомендации врачей педиатра, дерматолога, вести санитарно-просветительскую работу с персоналом и родителями МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17. Результатом совместной работы считаем ежегодное стабильное снижение заболеваемости детей.

- с Североморской центральной библиотечной системой, что позволило внедрить в образовательный процесс цикл литературных, познавательных, искусствоведческих мероприятий в форме литературных викторин, экскурсий, бесед, праздников, театральных представлений, выставок работ детского творчества.

- с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Североморский музейно-выставочный комплекс», где в рамках сотрудничества педагоги с воспитанниками в отчетном году принимали участие в организованных мероприятиях: экскурсиях, выставках, конкурсах.

- с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей детской музыкальной школой им. Э.С.Пастернак, в рамках сотрудничества на базе детского сада регулярно проходят концерты учащихся школы. В результате воспитанники МБДОУ д/с № 17 имеют возможность знакомиться с различными видами музыкального творчества.

- с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней общеобразовательной школой №1, в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования были проведены экскурсии старших дошкольников по школе, родительские собрания с участием учителей начальных классов, выставки детских рисунков в школе и детском саду.

В течение года воспитанники МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 принимали участие и занимали призовые места в конкурсах совместного творчества,

театральных конкурсах, конкурсах чтецов, организованных педагогами в детском саду.

В 2022 году дети представляли свои творческие работы, подготовленные под руководством педагогов на городские, областные, всероссийские конкурсы.

Название конкурса, уровень	Количество участников	результат
Городской конкурс рисунков «Мир глазами детей» (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск и ГМО воспитателей старших групп ДОУ)	3 участника	1 место в номинации «Живопись» 2 место в номинации «Плакат»
Городской конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Я живу с природой в рифму» (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск и опорным МБДОУ д/с № 10)	3 участника	3 место
Муниципальный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск и ГМО учителей-логопедов)	2 участника	Победители
XVI Городская выставка-конкурс новогодних елок «Ёлочный беспредел» (организован управлением культуры и международных связей администрации ЗАТО г. Североморск)	Подготовительная группа	Победитель в номинации «Эко-елка»
Открытый фестиваль - конкурс детского танца «Танцевальная мозаика» (организован МБУДО ДШИ № 4 г. Мурманск)	2 детских коллектива	Лауреат II степени в возрастной категории 5-6 лет, Лауреат II степени в возрастной категории 6-7 лет
Спартакиада «Юные олимпийцы» (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск)	Сборная команда подготовительных групп	2 место
Городские соревнования «Веселая скакалка» (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск)	Сборная команда подготовительных групп	участник
Городской конкурс рисунков «Русские узоры» (организован Управлением образования ЗАТО г. Североморск и ГМО воспитателей старших групп)	3 участника	1 место в номинации «Золотая хохлома», 2 место в номинации «Голубая гжель»
Городской фестиваль «Театр-творчество-дети» среди дошкольных образовательных учреждений (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск)	2 детских коллектива	1 место 3 место
Городской фестиваль «Звездная волна» для детей с ОВЗ и инвалидов среди	Детский коллектив подготовительной	1 место в номинации «Инструментальное

воспитанников дошкольных образовательных учреждений (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск)	группы для детей с ТНР	исполнение»
Муниципальный конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск)	Детский коллектив подготовительной группы	2 место в номинации «Моя малая родина»
Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков (организован управлением образования ЗАТО г. Североморск)	5 участников	1 место 3 место
Региональный уровень		
Дистанционный конкурс медиа-искусств «СУПЕРМУЛЬТ», организованном Комитетом образования культуры и спорта администрации города Кировска	Подготовительная группа для детей с ТНР	2 место
Региональный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Добрые дела» в рамках проекта «Волонтёры – дошколята Заполярья». (организатор Министерство образования и науки Мурманской области и Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия») – участник (группа «Родничок»)	Подготовительная группа	участник
Конкурс «Зеленая планета глазами детей» Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (организован МАО ДО Центром детского творчества «Хибины» города Кировска)	2 участника	участники
Всероссийский уровень		
Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу» (координатор Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации А.И. Аршинова)	4 участника	участники
Конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Пробуждение» (организован концертно-продюсерским центром «Music media», международным Арт-центром «Наследие», творческим объединением «Премьера» при поддержке благотворительного фонда «Люди XXI века»)	Детский коллектив подготовительной группы	Лауреат 2 степени в номинации «Театр»
VII Всероссийский конкурс «Надежды России» (организован Центром организации и проведения Всероссийских и международных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	3 участника	Лауреат I степени в номинации «Творчество без границ»

13. Дополнительные образовательные услуги

В целях своевременного оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи в рамках дополнительных образовательных услуг в МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 организована работа логопедического пункта.

Задачами по оказанию логопедической помощи в условиях логопедического пункта являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений детей;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы детьми.

Результаты коррекционной работы с детьми на логопедическом пункте

№ п / п	Направления деятельности	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		12 человек (из них 5 детей с ОНР IV ур.р.р.)			13 человек (из них 1 ребенок с ОНР IV ур.р.р.)		
		Количество воспитанников, чей уровень					
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
1	Овладение фонетическим строем языка	16%	68%	16%	47%	53%	0%
2	Подготовка и формирование элементарных навыков письма и чтения.	16%	68%	16%	47%	53%	0%
3	Развитие речи. (Умение интонационно выразительно, лексически и грамматически правильно оформлять высказывания.)	32%	68%	0%	47%	53%	0%

С 2022 году МБДОУ ЗАТО г. Североморск д/с № 17 предоставил дополнительные образовательные услуги - обучение на платной основе для детей с пяти до семи лет по дополнительной общеразвивающим программам:

- технической направленности «Роботуля» (робототехника);
- социально-гуманитарной направленности «Разноцветный мир» (создание мультфильмов);
- социально-гуманитарной направленности «Читайка» (обучение чтению, содержание обучения основано на методике кандидата педагогических наук Надежды Жуковой);

- социально-гуманитарной направленности «Словолодочки» (обучение чтению на основе авторского курса Юлии Пчелинцевой "Словолодочки", программа адаптирована для работы с детьми с общим недоразвитием речи);
- социально-гуманитарной направленности «Учусь писать красиво» (подготовка руки к письму, формирование графических навыков для овладения базовыми навыками каллиграфии, адресована в первую очередь детям с общим и фонетико-фонематическими нарушениями речи);
- художественной направленности «Сказка своими руками» (изготовление мягкой игрушки).

В целях организации данной работы в учреждении разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие реализацию данного вида деятельности:

- положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- приказы, регламентирующие деятельность учреждения по организации платных дополнительных образовательных услуг.

В 2022 году заключено 54 договора с родителями детей с 5-ти до 7-ми лет на оказание платных образовательных услуг.

14. Перспективы развития на 2023 год

Для совершенствования работы учреждения и повышения его статуса коллектив выбирает для реализации следующие приоритетные направления:

1. Повышение качества работы по воспитанию ценностного отношения детей к труду, его общественной значимости за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам формирования у дошкольников представлений о профессиях взрослых (ранней профориентации).

2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей средствами системы мероприятий по формированию ЗОЖ у всех участников образовательных отношений.

3. Повышение качества работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию посредством ознакомления с культурой и историей Родины.

4. Подготовку педагогов к переходу и внедрению на ФОП ДО.

5. Активизации работы по повышению квалификации педагогических работников.

6. Расширение сети дополнительных образовательных услуг в учреждении, увеличив охват воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
ЗАТО г. Североморск «Детский сад № 17», подлежащие самообследованию.
2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	127 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек/8,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/8,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11 человек/8,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 человек/8,6%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/20,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/20,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73,3%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 40%
1.8.2	Первая	5 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/94,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник/ 8,5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--

Заведующий детским садом



Г.Ф.Банщикова